



الأسئلة

من درس " حَيُّ الأشْجَارِ "

اقرأ ثم أجب :

"نَزْرَعُ المَكَانَ بالأشْجَارِ، فَالنَّاسُ لا يُلْقُونَ القُمَامَةَ فِي الأمَاكِنِ المَزْرُوعَةِ ".

استخرج من القطعة :

فعل : .... نوعه : ....

حرف جر : .... اسم : ....

كلمة بها لام شمسية : .... كلمة بها لام قمرية : ....

مرادف " يلقون " : .... ما مفرد "الأشجار" : ....

أجب :

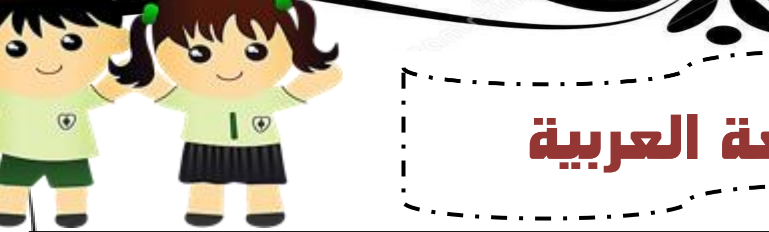
١ـ ما أضرار تراكم القمامة ؟

....

٢ـ ما خطوات حل المشكلة ؟

....





رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١ـ الأشجار ـ تعاون ـ الجميع ـ لشراء .

....

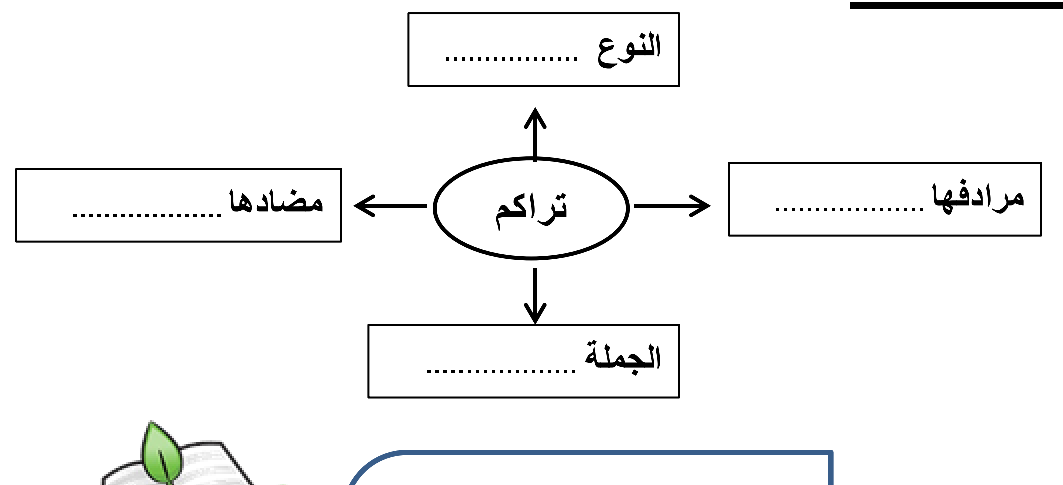
٢ـ القمامة ـ صناديق ـ نوفر .

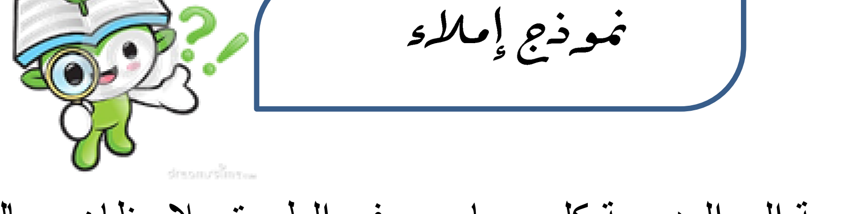
....

٣ـ النظافة ـ يجمعون ـ عمال ـ القمامة .

....

أكمل خريطة الكلمة :ـ





"يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة كل صباح ، وفي الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة".



اللغة العربية



من درس "مَعْرِضُ الـمَدْرَسَة"

اقرأ ثم أجب:

"أعْجِبَ المُدِيُر بِالفِكْرَةِ ، وخَصَّصَ لَهَم غُرْفَةً واسِعَةً لِلمَعْرِض ،ثُمَّ طَلَبَ مِنْ بَاسِمِ الإعْلانَ عَنْ مَوْعِدِ المَعْرِض فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ."

استخرج من القطعة :

١ـ فعل: .... نوعه: ....

٢ـ اسم : .... كلمة بها تنوين: ....

٣ـ كلمة بها تاء مربوطة: ....

٤ـ كلمة مرادفها عَيَّنَ : ....

٥ـ كلمة مضادها (المساء) : ....

أجب:

١ـ ما الفكرة التى أعجب بها باسم؟

....

٢ـ ما الأشياء التى جمعها الزملاء للمعرض؟

....

٣ـ كيف ساعد المدير باسم لتنفيذ المعرض؟

....





حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- بَـاسِمُ : .... - .... - ....

- مَـوْعِدُ : .... - .... - ....

رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١ـ الأسرة – المدفأة – تجمعت – حول.

....

٢ـ على – باسم – عرض – زملائه – الفكرة.

....

٣ـ المدير – للمعرض – خصص – غرفة – لهم – واسعة.

....





ضع علامة (√) أو (×):-

١ـ عرض باسم فكرته على زملائه فى النادي. ( )

٢ـ رفض المدير فكرة باسم ولم يساعدهم. ( )

٣ـ عرض باسم الأشياء بأسعار مناسبة. ( )

٤ـ رحبت الأسرة بفكرة باسم. ( )

٣ـ نلقى القمامة فى الشارع. ( )



نموذج إملاء

"في ليلة من ليالي الشتاء ، تجمعت الأسرة حول المدفأة وكان باسم يطالع مجلته المفضلة".





من نشيد "لغتي الفصحى"

هَـــذَا صَــقِّي	هَـــذِي ....
تُـــشْرِقُ فِــيهَا	شَمْــسُ ....
أهْــلاً	.... مَدْرَسَتِي
.... نَــقْرَأ	أحْـــلَى ....
.... مَــعَهَا	.... مَعَهَا
لُغَتِي	مَــــا ....

استخرج من النشيد:

١ ـ فعل: .... نوعه: ....

٢ ـ كلمة بها تنوين: .... نوعه: ....

٣ ـ كلمة بها لام قمرية: ....

٤ ـ مرادف تشرق: ....

أجب:-

س١: ما اسم النشيد؟

....

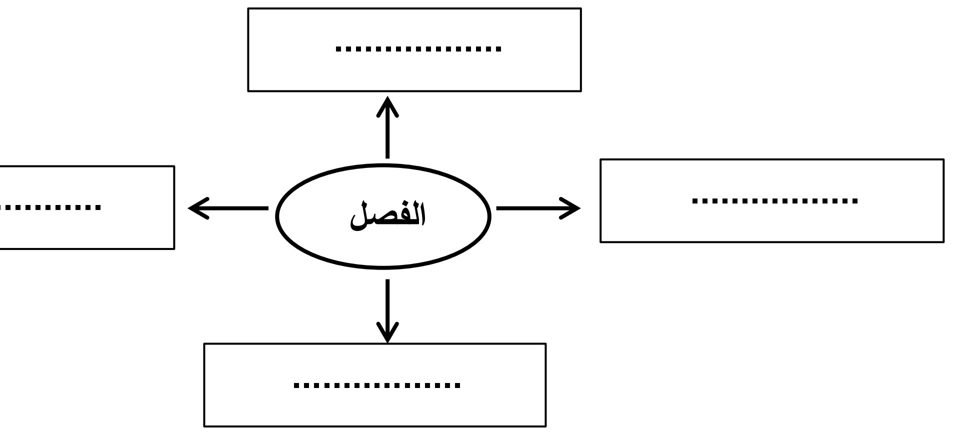
س٢: ما التى تشرق فى الكتب؟

....

س٣: بم وصف الشاعر لغته؟

....

أكمل شبكة المفردات :-



ضع علامة (√) أو (×):-

١- اسم النشيد لغتى الجميلة. (   )

٢- وصف الشاعر لغته بأنها أحلى لغة. (   )

٣- يظهر فى الكتب حضارة العرب. (   )

٤- وصف الشاعر لغته الفصحى بأنها قبيحة. (   )

الأساليب

١ـ ضع حرف جر مناسب:ـ

١ـ أحب المعالم السياحية ....بلادي.

٢ـ جلس التلاميذ ....مقاعدهم.

٣ـ أبي عاد ....العمل.

٤ـ يذهب الفلاح ....الحقل مبكرًا.

٥ـ ابتعد ....العادات الضارة.

٢ـ ضع حرف الجر المناسب مما بين الأقواس:ـ

(من – إلى – عن – على – فى)

١ـ عرض باسم الفكرة ....الأسرة.

٢ـ جلست الأسرة ....ليلة ....ليالى الشتاء.

٣ـ نضع القمامة ....الصناديق.

٤ـ يذهب باسم وبسمة ....المدرسة.

٥ـ النظافة تبعدنا ....الإصابة بالأمراض.

٣ـ ضع حرف عطف مناسب مما بين الأقواس:ـ (و – ثم – فـ)

١ـ جاء محمد .... أحمد إلى المدرسة.

٢ـ دخل باسم ....بسمة المنزل.

٣ـ توضأت ....صليت.

٤ـ جاء القطار ....وركبت فيه.





٤ـ حدد نوع الجملة (اسمية ـ فعلية):ـ

١ـ وقف باسم مع الزملاء فى الطابور. (............)

٢ـ اليوم الأول فى الدراسة جميل. (............)

٣ـ فرح أهل الحي بجمال المكان. (............)

٤ـ الناس لا يلقون القمامة فى الشارع. (............)

٥ـ نعرض الفكرة على مدير المدرسة. (............)







البلبل والملك :-

جَاءَ اللـَّيْلَ وَنـَامَ الـْجَمِيعُ ،وَأ َطـْفـَأ َ الـْحُرَّاسُ أ َنْوَار الـْقصـْرِ ، وَظـَلَّ الـْمَلِكُ مُسْتـَيْقِظـًا.

استخرج من الفقرة :-

- حرف : .... - نوعه : ....

- اسم : .... - علامته : ....

- فعل : .... - نوعه : ....

كلمة بها لام شمسية : ....

كلمة بها لام قمرية : ....

من أطفأ أنوار القصر ؟ ....

وَفِى الصَّبَاحِ أ َحْضَرَ الحُرَّاس البُلـْبُل وبَنُوا لـَه ُ قـَفـَصـًا مِنْ ذ َهَبٍ ثـُمَّ وَضَعُوا فِيهِ شَرَائِحُ التـُّفـَاح وَقِطـَعَ البُرْتـُقـَال وَالـْكُمِّثـْرَى .

استخرج من الفقرة :-

حرف : .... نوعه : ....

كلمة بها تنوين : .... نوعه : ....



فعل : .... نوعه : ....

كلمة بها لام شمسية : .... كلمة بها لام قمرية : ....

مضاد الصباح : ....

مفرد الحراس : ....

ماذا سمع الملك ؟ ....

رتب لتكون جملاً مفيدة :-

١- أجمل – الحرية – ما - ! .

....

٢- الحكيم – القفص – فتح – باب .

....

٣- البلبل – إلى – الأشجار – ان .

....

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

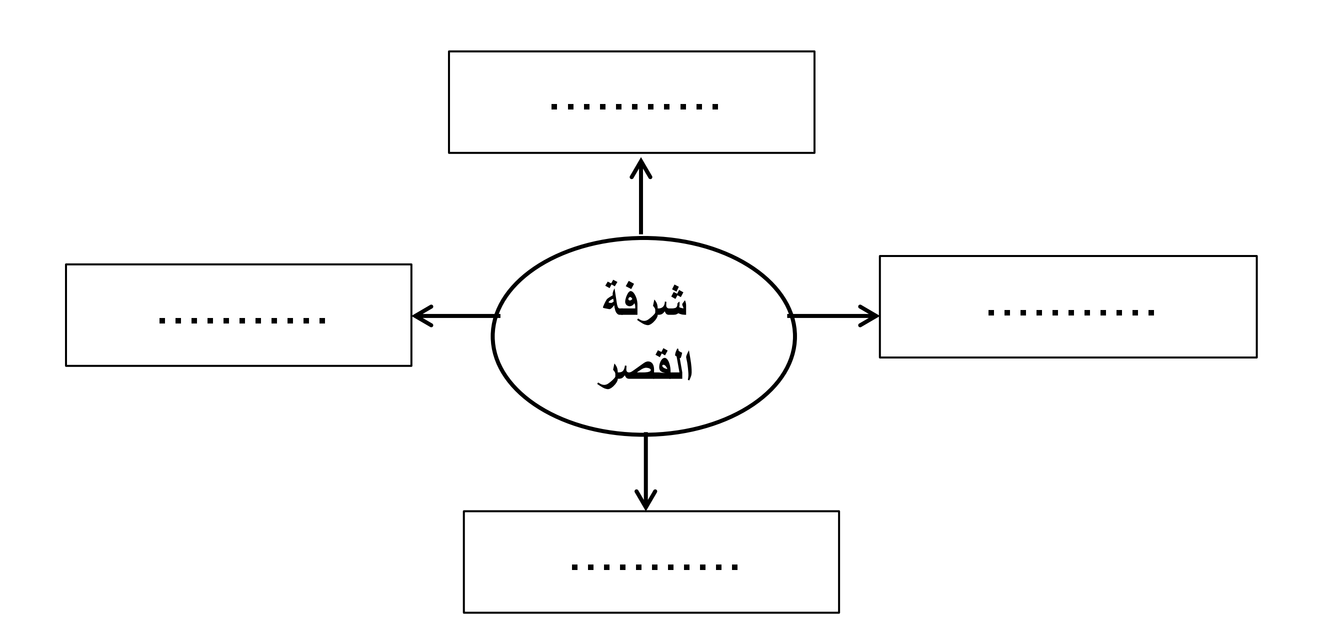
١- انـْدَهـَشَ (...... / .... / .... / ....)

٢- الـْحَكِيمُ (...... / .... / .... / ....)





أكمل شبكة المفردات :-







امتحان [١]

أقرأ ثم أجب :-

من درس " حي الأشجار "

" يذهب اسم وبسمة إلى المدرسة كل صباح ، وفي الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة " .

استخرج :-

١- فعل :................ ٢- نوعه : ....

٣- لام قمرية : .... ٤- حرف جر : ....

٥- اسم : .... ٦- حرف عطف : ....

٧- مرادف تراكم : .... ٨- مضاد "ترشد" : ....

أجب عن الأسئلة :-

أ- ما أضرار تراكم القمامة ؟

....

ب- كيف ساعد المدير الزملاء ؟ ....

جـ- ما الصوت الذي سمعه الملك ؟ ....







ثانياً :- من نشيد " لغتى الفصحى " أكمل النشيد :-

هذا	هذي ....
...............فيها	...............العرب
أهلاً	...............مدرستي
هيا	أحلى ....

أ- استخرج من النشيد :-

- اسم إشارة : ....

- فعل : .... نوعه : ....

- كلمة مفردها كتابي : ....

ب- المراد بكلمة (شمس العرب) : ....

جـ- ما المراد بكلمة (لغتي الفصحي) : ....

ثالثاً :- رتب الكلمات إلى جمل مفيدة :-

أ- الأسرة – المدفأة – حول – تجمعت .

....







ب- صناديق – القمامة – نوفر .

....

جـ- البلبل – جميل – صوت

....

د- الأشياء – مناسبة – نعرض – بأسعار .

....





الأساليب

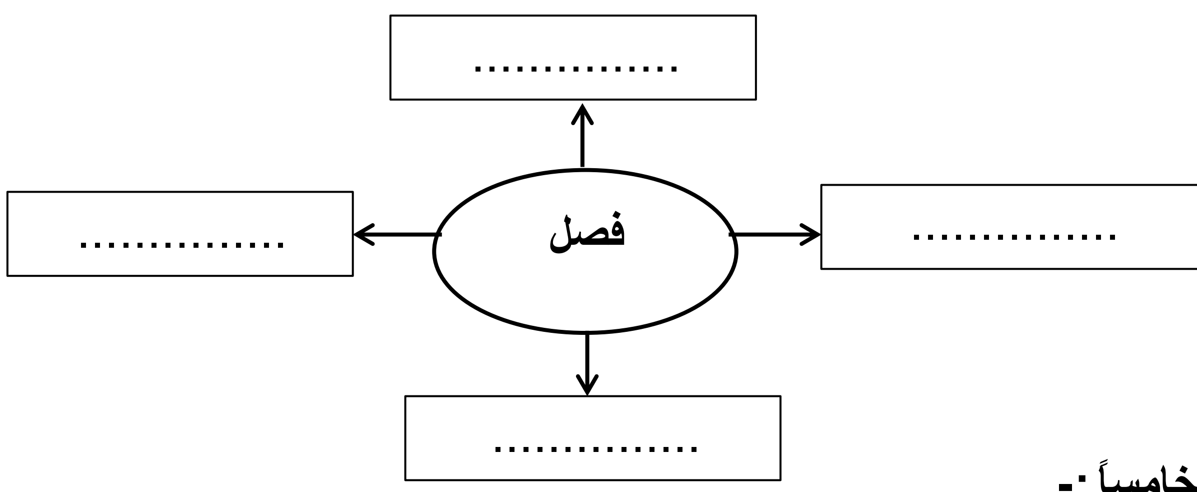
أكمل بما هو مطلوب :-

(١) ذهب باسم .... المدرسة (حرف جر)

(٢) دخل الأب .... الأم المنزل (حرف عطف)

(٣) ....أضخم الفيل ! (أداة تعجب)

رابعاً :- أكمل شبكة المفردات



خامساً :-



معرض المدرسة

" في الصباح عرض باسم الفكرة على زملائه وقال : بعض زملائنا محتاجون إلى ملابس وأحذية " .







امتحان [٢]

أقرأ الفقرة ثم أجب :-

من درس " حي الأشجار "

قال باسم : نضع إعلانات ترشد الناس إلى وضع القمامة فى الصَّناديق فكرت بسمة ، ثم قالت : نزرع المكان بالأشجار ؟ فالناس لا يلقون القمامة فى الأماكن المزروعة "

استخرج من الفقرة ما يأتى :-

- كلمة مرادفها " تهدي" : ....

- اسم : ....   - فعل : ....

- كلمة بها مد : ....   - نوعه : ....

- كلمة بها حرف مضعف : ....

- حرف جر : ....   - حرف عطف : ....

*** أجب عن الأسئلة الآتية :-**

١ـ ما مشكلة أهل الحي ؟ ....

٢ـ ما فكرة بسمة ؟ ....

٣ـ ماذا سمع الملك ؟ ....





اللغة العربية



*** رتب الجمل لتكون جملة مفيدة :-**

١- بجمال – أهل – فرح – الحي – المكان

....

٢- باسم – الفكرة – على – زملائه – عرض

....

٣- الملك – مستيقظاً – ظل

....

٤- ما – لغتي – أروعها ! – الفصحى

....

*** أكمل الناقص بالنشيد :-**

هذا صفي هذى ....

تشرف فيها شمس ....

أهلاً .... مدرستي



اللغة العربية

*** استخرج من النشيد :-**

١- كلمة بها تنوين : ....   نوعه : ....

٢- رسم إشارة : ....

٣- كلمة بها ياء ملكية : ....

٤- هات مرادف " تشرق " : ....

*** أجب :-**

بم وصف الشاعر لغته الفصحي ؟

....

*** ضع علامة (√) أو (×) :-**

- وصف الشاعر اللغة العربية أنها أروع لغة . (   )
- يظهر في الكتب حضارة العرب . (   )
- قام البلبل بالغناء في القفص . (   )
- أعلن باسم عن موعد المعرض في طابور الصباح المساء . (   )





*** الأساليب :-**

*** أكمل بما هو مطلوب :-**

١- النظافة .... الإيمان . (حرف جر)

٢- أحضرت كراسات.................. أقلام . (حرف عطف)

٣- ذهبت مريم .... المكتبة . (حرف جر)

٤- .... أجمل الحديقة ! (أداة تعجب)

*** تعجب من :-**

١- ضخامة الفيل .

....

٢- روعة اللغة .

....

*** أكمل بحرف عطف مناسب :-**

(و – ثم – فـ)

- دخل أحمد .... محمد .

- اعدت أمي الطعام .... تناولته .

- جاء القطار .... ركبنا .



الإجابة

من درس " حَيُّ الأشْجَارِ "

اقرأ ثم أجب :

"نَزْرَعُ المَكَانَ بالأشْجَارِ ، فَالنَّاسُ لا يُلْقُونَ القُمَامَةَ فِي الأمَاكِنِ المَزْرُوعَةِ".

استخرج من القطعة :

فعل : نزرع نوعه : مضارع

حرف جر : في اسم : المكان

كلمة بها لام شمسية : الناس كلمة بها لام قمرية : المكان

مرادف (يلقون) : يرمون مفرد الأشجار : الشجرة

أجب :

١ـ ما أضرار تراكم القمامة ؟

١ـ انتشار الأمراض والأوبئة . ٢ـ منظر قبيح يؤذى العين .

٢ـ ما خطوات حل المشكلة ؟

١ـ نوفر صناديق القمامة . ٢ـ نضع إعلانات .

٣ـ نزرع المكان بالأشجار .



اللغة العربية

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١ـ الأشجار ـ تعاون ـ الجميع ـ لشراء .

تعاون الجميع لشراء الأشجار .

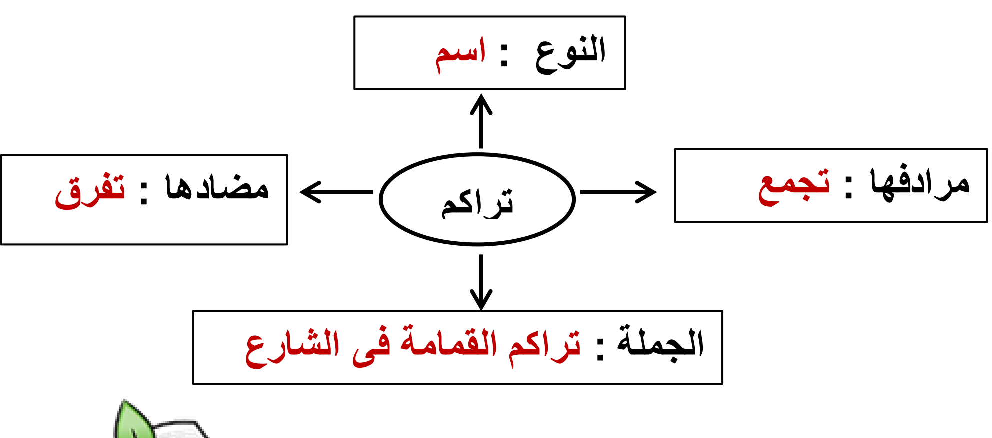
٢ـ القمامة ـ صناديق ـ نوفر .

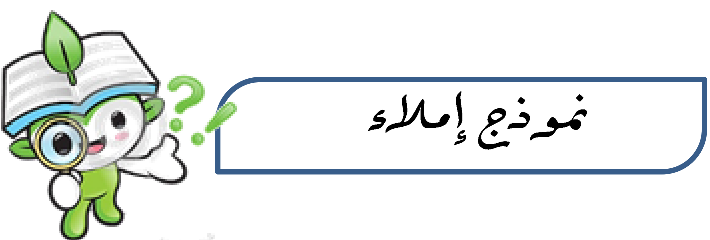
نوفر صناديق القمامة .

٣ـ النظافة ـ يجمعون ـ عمال ـ القمامة .

عمال النظافة يجمعون القمامة.

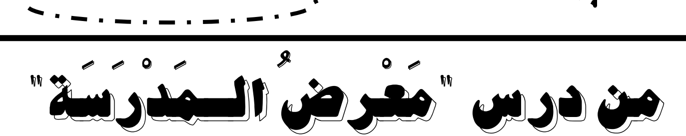
أكمل خريطة الكلمة :-





"يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة كل صباح ، وفي الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة".





من درس "مَعْرِضُ الـمَدْرَسَة"

اقرأ ثم أجب:

"أعْجِبَ المُدِيرُ بِالفَكْرةِ، وخَصَّصَ لَهَم غُرْفَة ً وَاسِعَة ً لِلمَعْرِض ،ثُمَّ طَلَبَ مِنْ بَاسِمٍ الإعْلانَ عَنْ مَوْعِدِ المَعْرِض فِي طَابُورِ الصَّبَاح."

استخرج من القطعة :

١ ـ فعل: **طلب** نوعه: **ماضى**

٢ ـ اسم : **باسم** كلمة بها تنوين: **واسعةً**

٣ ـ كلمة بها تاء مربوطة: **غرفة**

٤ ـ كلمة مرادفها عَيَّنَ : **خصص**

٥ ـ كلمة مضادها (المساء) : **الصباح**

أجب:

١ ـ ما الفكرة التى أعجب بها باسم؟

إقامة معرض.

٢ ـ ما الأشياء التى جمعها الزملاء للمعرض؟

ملابس وأحذية وكراسات وأقلام.

٣ ـ كيف ساعد المدير باسم لتنفيذ المعرض؟

خصص لهم غرفة واسعة.

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- بَاسِمٌ : | با | - | سـ | - | مـ |

- مَوْعِدُ : | مو | - | عـ | - | د |

رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١ـ الأسرة – المدفأة – تجمعت – حول.

تجمعت الأسرة حول المدفأة.

٢ـ على – باسم – عرض – زملائه – الفكرة.

عرض باسم الفكرة على زملائه.

٣ـ المدير – للمعرض – خصص – غرفة – واسعة.

خصص المدير غرفة واسعة للمعرض.




ضع علامة (√) أو (×):-

١ ـ عرض باسم فكرته على زملائه فى النادي. (×)

٢ ـ رفض المدير فكرة باسم ولم يساعدهم. (×)

٣ ـ عرض باسم الأشياء بأسعار مناسبة. (√)

٤ ـ رحبت الأسرة بفكرة باسم. (√)

٣ ـ نلقى القمامة فى الشارع. (×)



نموذج إملاء

"في ليلة من ليالي الشتاء ، تجمعت الأسرة حول المدفأة وكان باسم يطالع مجلته المفضلة".

من نشيد "لغتي الفصحى"

هَــــذَا صَــقِّي	هَــــذِي كُتُبِي
تُـــشْرِقُ فِــيهَا	شَمْـــسُ العَرَبِ
أهْـــلاً أهْـــلاً	يَــــا مَدْرَسَتِي
هَــــيَّا نَــقْرَأ	أحْــلَى لُغــةِ
نَـــكْبَرُ مَــعَهَا	نَحْلُـــو مَـعَهَا
لُغَتِي الفُــصْحَى	مَـــــا أرْوَعَهَا

استخرج من النشيد:

١ ـ فعل: تشرق   نوعه: مضارع

٢ ـ كلمة بها تنوين: أهلاً   نوعه: بالفتح

١ ـ كلمة بها لام قمرية: العرب   ٢ ـ مرادف تشرق: تظهر

أجب:-

س١: ما اسم النشيد؟

لغتى الفصحى

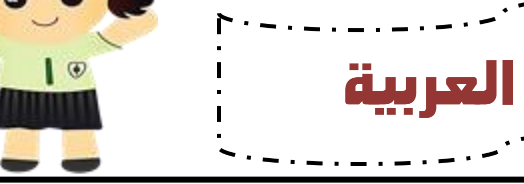
س٢: ما التى تشرق فى الكتب؟

شمس العرب.

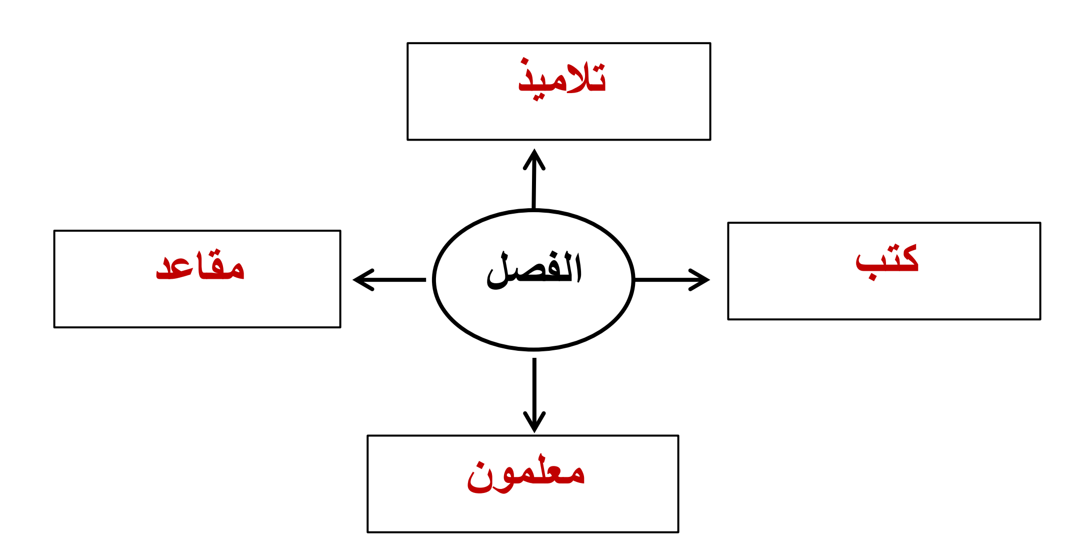
س٣: بم وصف الشاعر لغته؟

بأنها أحلى لغة





أكمل شبكة المفردات :-



ضع علامة (√) أو (×):-

١ ـ اسم النشيد لغتى الجميلة. (×)

٢ ـ وصف الشاعر لغته بأنها أحلى لغة. (√)

٣ ـ يظهر فى الكتب حضارة العرب. (√)

٤ ـ وصف الشاعر لغته الفصحى بأنها قبيحة. (×)





الأساليب

ضع حرف جر مناسب:-

١. أحب المعالم السياحية **في** بلادي.

٢. جلس التلاميذ **على** مقاعدهم.

٣. أبي عاد **من** العمل.

٤. يذهب الفلاح **إلى** الحقل مبكرًا.

٥. ابتعد **عن** العادات الضارة.

ضع حرف الجر المناسب مما بين الأقواس:-

(من – إلى – عن – على – فى)

١. عرض باسم الفكرة **على** الأسرة.

٢. جلست الأسرة **في** ليلة **من** ليالى الشتاء.

٣. نضع القمامة **في** الصناديق.

٤. يذهب باسم وبسمة **إلى** المدرسة.

٥. النظافة تبعدنا **عن** الإصابة بالأمراض.

ضع حرف عطف مناسب مما بين الأقواس:- (و – ثم – فـ)

١- جاء محمد **و** أحمد إلى المدرسة.

٢- دخل باسم **ثم** بسمة المنزل.

٣- توضأت **ثم** صليت.

٤- جاء القطار **فـ**ركبت فيه.

٤ ـ حدد نوع الجملة (اسمية ـ فعلية):-

١ ـ وقف باسم مع الزملاء فى الطابور. (**فعلية**)

٢ ـ اليوم الأول فى الدراسة جميل. (**اسمية**)

٣ ـ فرح أهل الحي بجمال المكان. (**فعلية**)

٤ ـ الناس لا يلقون القمامة فى الشارع. (**اسمية**)

٥ ـ نعرض الفكرة على مدير المدرسة. (**فعلية**)





البلبل والملك :-

جَاءَ اللـَّـيْـلَ وَنـَامَ الـْجَمِيعُ ،وَأ َطـْفـَأ َ الـْحُرَّاسُ أ َنْوَار الـْقصْـر ِ ، وَظـَلَّ الـْمَلِكُ مُـسْـتـَيْـقِظـًا.

استخرج من الفقرة :-

- حرف : **و** - نوعه : **عطف**

- اسم : **الجميع** - علامته : **ال**

- فعل : **جاء** - نوعه : **ماضي**

كلمة بها لام شمسية : **الليل**

كلمة بها لام قمرية : **الملك**

من أطفأ أنوار القصر ؟ **الحراس**

وَفِى الصـَّبَاحِ أ َحْـضَرَ الحـُرَّاس البُـلْـبُل وبَنُوا لـَه ُ قـَفـَصـًا مِـنْ ذ َهَبٍ ثـُمَّ وَضَعُوا فِـيهِ شَـرَائِـحُ التـُّفـَاح وَقِطـَع البُرْتـُقـَال وَالـْكُمِّـثـْرَى .

استخرج من الفقرة :-

حرف : **من** نوعه : **جر**

كلمة بها تنوين : **ذهب** نوعه : **بالكسر**

فعل : **أحضر**   نوعه : **ماضي**

كلمة بها لام شمسية : **الصباح**   كلمة بها لام قمرية : **الحراس**

مضاد الصباح : **المساء**

مفرد الحراس : **الحارس**

ماذا سمع الملك ؟ **صوت البلبل**

رتب لتكون جملاً مفيدة :-

١- أجمل – الحرية – ما - ! .

ما أجمل الحرية !

٢- الحكيم – القفص – فتح – باب .

فتح الحكيم باب القفص .

٣- البلبل – إلى – الأشجار – ان .

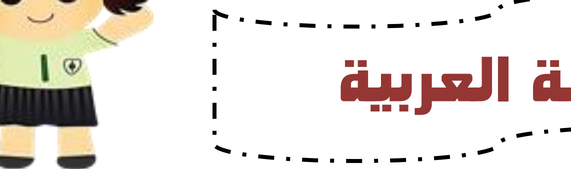
انطلق البلبل إلى الأشجار .

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

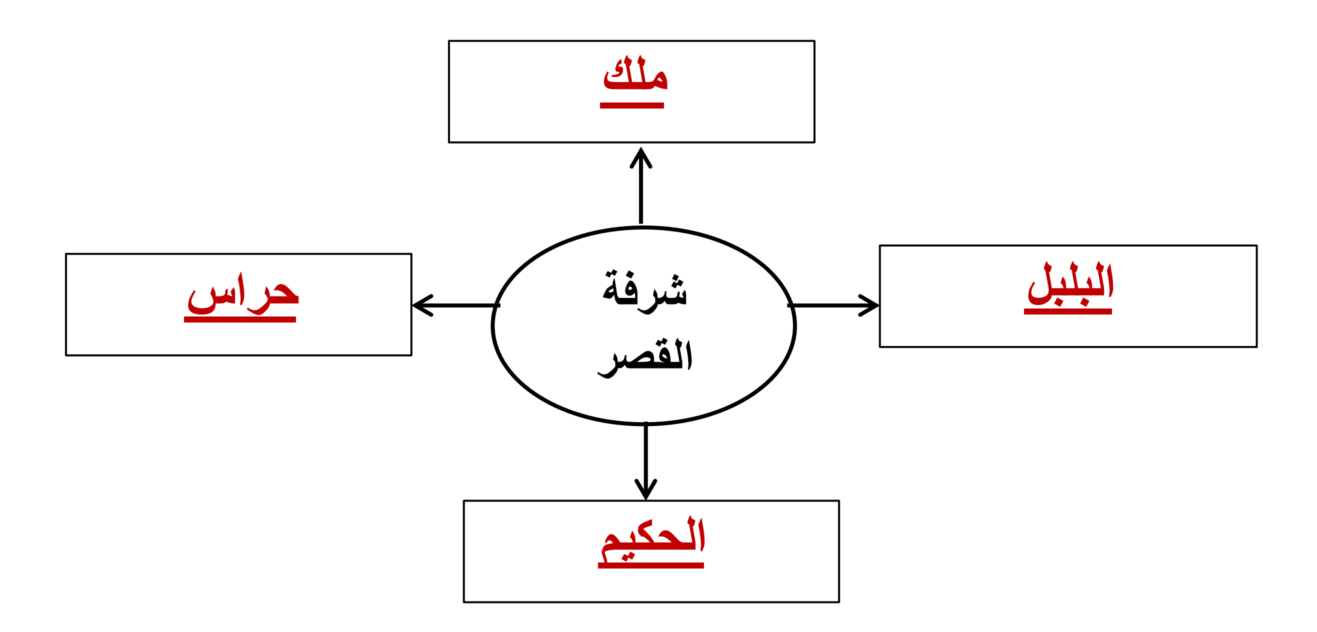
١- انْدَهَشَ   (ا نْ – دَ – هَـ – شَ)

٢- الْحَكِيمُ   (الْ – حَـ – كِيـ - مُ)





أكمل شبكة المفردات :-









امتحان [١]

أقرأ ثم أجب :-

من درس " حي الأشجار "

" يذهب اسم وبسمة إلى المدرسة كل صباح ، وفي الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة " .

استخرج :-

١- فعل : **يذهب** ٢- نوعه : **مضارع**

٣- لام قمرية : **القمامة** ٤- حرف جر : **في**

٥- اسم : **باسم** ٦- حرف عطف : **و**

٧- مرادف تراكم : **تجمع** ٨- مضاد "ترشد" : **تضل**

أجب عن الأسئلة :-

أ- ما أضرار تراكم القمامة ؟

- منظر قبيح يؤذي العين . **- تسبب الأمراض والأوبئة .**

ب- كيف ساعد المدير الزملاء ؟ **خصص لهم غرفة واسعة .**

جـ- ما الصوت الذي سمعه الملك ؟ **صوت البلبل .**



ثانياً :- من نشيد " لغتى الفصحى " أكمل النشيد :-

هذا **صفي** — هذي **كتبي**

تشرق فيها — **شمس** العرب

أهلاً **أهلاً** — **يا** مدرستي

هيا **نقرأ** — أحلى **لغة**

أ- استخرج من النشيد :-

- اسم إشارة : **هذا**

- فعل : **تشرق** — نوعه : **مضارع**

- كلمة مفردها كتابي : **كتبي**

ب- المراد بكلمة (شمس العرب) : **حضارة العرب**

جـ- ما المراد بكلمة (لغتي الفصحي) : **اللغة العربية السليمة**

ثالثاً :- رتب الكلمات إلى جمل مفيدة :-

أ- الأسرة – المدفأة – حول – تجمعت .

تجمعت الأسرة حول المدفأة .

ب- صناديق – القمامة – نوفر .

نوفر صناديق القمامة .

جـ- البلبل – جميل – صوت

صوت البلبل جميل .

د- الأشياء – مناسبة – نعرض – بأسعار .

نعرض الأشياء بأسعار مناسبة .



اللغة العربية



الأساليب

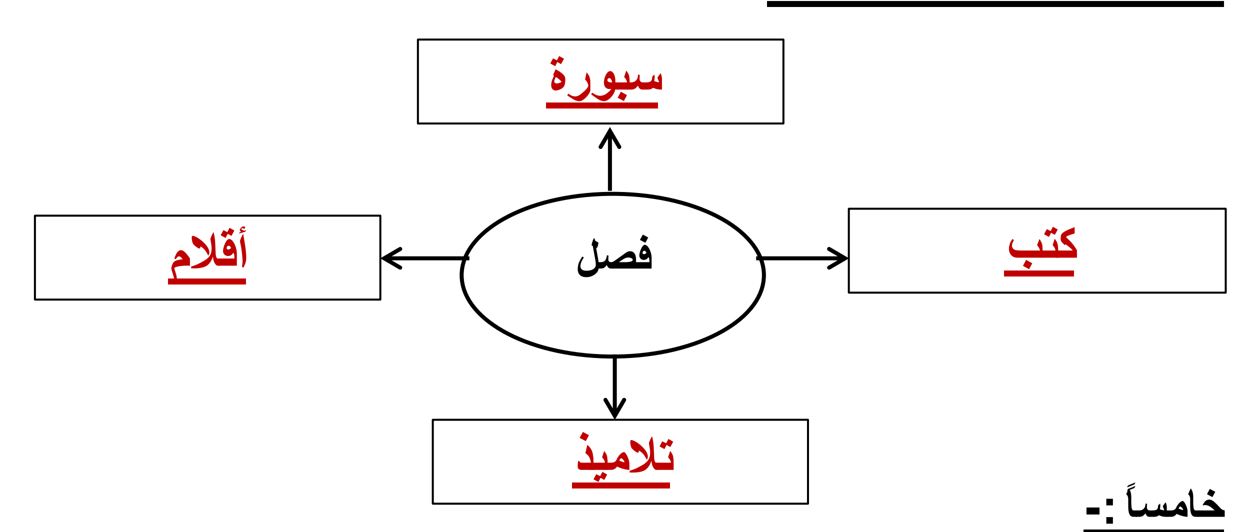
أكمل بما هو مطلوب :-

(١) ذهب بإسم **إلى** المدرسة (حرف جر)

(٢) دخل الأب **و** الأم المنزل (حرف عطف)

(٣) **ما** أضخم الفيل ! (أداة تعجب)

رابعاً :- أكمل شبكة المفردات



خامساً :-



معرض المدرسة

" في الصباح عرض باسم الفكرة على زملائه وقال : بعض زملائنا محتاجون إلى ملابس وأحذية " .



اللغة العربية



امتحان [٢]

أقرأ الفقرة ثم أجب :-

من درس " حـي الأشـجار "

قال باسم : نضع إعلانات ترشد الناس إلى وضع القمامة فى الصَّناديق فكرت بسمة ، ثم قالت : نزرع المكان بالأشجار ؟ فالناس لا يلقون القمامة فى الأماكن المزروعة "

استخرج من الفقرة ما يأتى :-

- كلمة مرادفها " تهدي" : ترشد

- اسم : القمامة   - فعل : نزرع

- كلمة بها مد : القمامة   - نوعه : الألف

- كلمة بها حرف مضعف : الصناديق

- حرف جر : إلي   - حرف عطف : ثم

*** أجب عن الأسئلة الآتية :-**

١- ما مشكلة أهل الحي ؟   تراكم القمامة في الشارع .

٢- ما فكرة بسمة ؟   نعرض الأشياء بأسعار مناسبة .

٣- ماذا سمع الملك ؟   صوت البلبل



*** رتب الجمل لتكون جملة مفيدة :-**

١- بجمال – أهل – فرح – الحي – المكان

فرح أهل الحي بجمال المكان .

٢- باسم – الفكرة – على – زملائه – عرض

عرض باسم الفكرة على زملائه .

٣- الملك – مستيقظاً – ظل

ظل الملك مستيقظًا .

٤- ما – لغتي – أروعها ! – الفصحى

لغتي الفصحى ما أروعها ! .

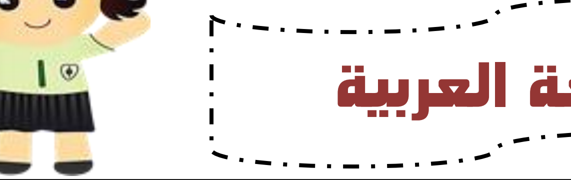
*** أكمل الناقص بالنشيد :-**

١- هذا صفي   هذى **كتبي**

٢- تشرف فيها   شمس **العرب**

٣- أهلاً **أهلاً**   **يا** مدرستي





اللغة العربية

*** استخرج من النشيد :-**

١- كلمة بها تنوين : أهلاً   نوعه : الفتح

٢- رسم إشارة : هذا

٣- كلمة بها ياء ملكية : صفي

٤- هات مرادف " تشرق " : تظهر

*** أجب :-**

بم وصف الشاعر لغته الفصحي ؟

لغتي الفصحي ما أروعها !

*** ضع علامة (√) أو (×) :-**

- وصف الشاعر اللغة العربية أنها أروع لغة . (√)
- يظهر في الكتب حضارة العرب . (×)
- قام البلبل بالغناء في القفص . (×)
- أعلن باسم عن موعد المعرض في طابور الصباح المساء . (×)





اللغة العربية

*** الأساليب :-**

*** أكمل بما هو مطلوب :-**

١- النظافة من الإيمان .   (حرف جر)

٢- أحضرت كراسات و أقلام .   (حرف عطف)

٣- ذهبت مريم إلى المكتبة .   (حرف جر)

٤- ما أجمل الحديقة !   (أداة تعجب)

*** تعجب من :-**

١- ضخامة الفيل .

ما أضخم الفيل !

٢- روعة اللغة .

ما أروع اللغة !

*** أكمل بحرف عطف مناسب :-**

(و – ثم – فـ)

- دخل أحمد و محمد .

- اعدت أمي الطعام ثم تناولته .

- جاء القطار فـركبنا .